

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО:



УТВЕРЖДАЮ:



СОГЛАСОВАНО:



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05.

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.05 Педагогическая деятельность учителя

(Код, наименование ПМ)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02. Преподавание в начальных классах

(Специальность)

очная

(Форма обучения)

Светлоград 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Содержание: рабочая программа учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.05 Педагогическая деятельность учителя

Должность	Ф.И.О.	Дата согласования	Результат согласования	Примечание	Подпись
Директор ГБПОУ СПК	Черниговский В.Н.	30 июня 2023	утверждено	Приказ № 37 от 30 июня 2023 г.	
Заместитель директора по ПО	Куликова А.Г.	30 июня 2023	утверждено	Приказ № 37 от 30 июня 2023 г.	
Председатель предметно- цикловой комиссии психолого- педагогических и общественных дисциплин	Миронова М.В.	30 июня 2023	утверждено	Протокол № 12 от 26 июня 2023г.	
И.О. директора МБОУ Гимназии №1	Самарина В.В.	30 июня 2023	утверждено		

При разработке рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.05 Педагогическая деятельность учителя в основу положен учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах на основе основного общего образования по очной форме обучения, квалификация «Учитель начальных классов»

Организация разработчик: ГБПОУ СПК

Разработчик:

Лайлова Я.А., преподаватель психолого-педагогических дисциплин

Рецензенты от работодателя:

Самарина В.В., и.о. директора МБОУ Гимназии №1 г. Светлогорода

Рассмотрена: на заседании ПЦК психолого-педагогических и общественных дисциплин (протокол № 12 от 26.06.2023г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ.....	13

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики УП.05. (далее - практики) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Светлоградский педагогический колледж» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, относится к профессиональному циклу и реализуется в рамках профессионального модуля (далее - ПМ) ПМ.05 Педагогическая деятельность.

Сроки реализации ППССЗ - сентябрь 2023 - июнь 2027гг.

Данная рабочая программа выполняется в 2025-2026 учебном году, в 6 семестре.

Учебная практика УП.05. реализуется концентрированно, согласно графика учебного процесса.

Учебная практика УП.05. реализуется в форме практической подготовки и обеспечивает освоение обучающимися вида деятельности (ВД 5): педагогическая деятельность учителя начальных классов в условиях электронной информационно-образовательной среды

Цель учебной практики УП.05.: приобретение обучающимися навыков по виду деятельности: педагогическая деятельность учителя начальных классов в условиях электронной информационно-образовательной среды

Задачи учебной практики УП.05.:

- формировать, закреплять и развивать навыки, ОК и ПК, а также личностные результаты в процессе выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся ОК и ПК, навыков в условиях, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2. Результаты освоения программы учебной практики.

Результатом освоения программы учебной практики УП.05. ПМ.05 Педагогическая деятельность учителя.

в том числе овладение профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 5.1 Проектировать, организовывать и анализировать педагогическое взаимодействие с участниками образовательных отношений в электронной информационно-образовательной среде начального общего образования.

в том числе овладение общими компетенциями (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

При прохождении учебной практики УП.05 ПМ.05 Педагогическая деятельность учителя обучающийся осваивает навыки (далее – Н):

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Н1. проектирования, организации и анализа урочной и внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в условиях ЭИОС в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями;

Н.2. участия в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся начальной школы в ЭИОС в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями.

Н.3. умения выделять особенности цифровых информационных и образовательных ресурсов, их дидактические и методические возможности;

Н.4. выбирать необходимые элементы цифровых информационных и образовательных ресурсов;

Н.5. анализировать федеральные образовательные онлайн-платформы и сервисы;

Н.6. разрабатывать образовательные ресурсы и размещать их в цифровой образовательной среде;

Н.7. анализировать обучающие системы с использованием искусственного интеллекта и выделять их возможности для начальной школы;

Н.8. разрабатывать и решать образовательные задачи с применением технологий виртуальной реальности;

Н.9. формировать цифровое портфолио достижений обучающихся;

Н.10. демонстрировать приемы работы на современном электронном оборудовании с соблюдением правил техники безопасности;

Н.11. разрабатывать персональный сайт учителя начальных классов;

Н.12. проектировать и демонстрировать различные способы электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в рамках содержания учебного предмета;

Н.13. проектировать и демонстрировать различные приемы работы с электронным оборудованием и способы применения дистанционных образовательных технологий в рамках содержания учебного курса внеурочной деятельности;

Н.14. проектировать и демонстрировать опосредованное общение с родителями (законными представителями) обучающихся начальной школы с использованием ресурсов ЭИОС;

Н.15. разрабатывать сценарий урока (внеурочного занятия, воспитательного мероприятия, родительского собрания) с использованием ресурсов ЭИОС;

Н.16. проводить и анализировать урок (внеурочное занятие, воспитательное мероприятие, родительское собрание) с использованием ресурсов ЭИОС.

Н.17. способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в электронной информационно-образовательной среде начального общего образования.

1.3. Количество недель и часов, отведенное на освоение программы практики:

всего учебной практики: 1 неделя / 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики.

Коды общих и профессиональных компетенций, навыков, личностных результатов	Индекс	Семестр	Наименования разделов программы учебной практики	Коды МДК	Объем времени	
					часов	недель
1	2	3	4	5	6	7
ОК 01-05, ПК. 5.1	УП.05.	6	Раздел 1. Педагогической деятельности учителя начальных классов. Раздел 2. Практические аспекты педагогической деятельности учителя начальных классов в условиях электронной информационно-образовательной среды	ПМ.05 МДК.05.01.	36	1
			Всего:		36	

2.2. Содержание учебной практики.

Наименование разделов программы учебной практики	Содержание учебной практики	Количество часов
1	2	3
Раздел 1. Педагогическая деятельность учителя начальных классов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «Цифровые образовательные ресурсы». 2. Цифровая образовательная среда. 3. Современные интерактивные технологии. 	6
Раздел 2. Практические аспекты педагогической деятельности учителя начальных классов в условиях электронной информационно-образовательной среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка образовательных ресурсов и размещение их в цифровой образовательной среде. 2. Разработка и решение образовательных задач с применением технологий виртуальной реальности. 3. Формирование цифрового портфолио достижений обучающихся. 4. Демонстрация приемов работы на современном электронном оборудовании с соблюдением правил техники безопасности. 5. Разработка персонального сайта учителя начальных классов. 6. Проектирование и демонстрация различных способов электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в рамках содержания учебного предмета. 7. Проектирование и демонстрация различных приемов работы с электронным оборудованием и способов применения дистанционных образовательных технологий в рамках содержания учебного курса внеурочной деятельности. 8. Проектирование и демонстрация опосредованного общения с родителями (законными представителями) обучающихся начальной школы с использованием ресурсов ЭИОС. 	30
Всего:		36

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к профильным организациям - базам практики.

Учебная практика УП.05. организуется непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программы учебной практики требует наличия учебных кабинетов, оснащенных комплектами учебно-практического оборудования по учебным предметам и техническими средствами обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает рабочие места студентов, в т.ч. места для групповых рефлексий, консультаций, обсуждений в соответствии с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация программы учебной практики с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании Порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом директора колледжа.

3.2. Кадровое обеспечение практики.

Реализация программы учебной практики УП.05. обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также педагогическими работниками профильных организаций, привлекаемых к руководству практикой. Требования к квалификации педагогических работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы учебной практики УП.05. определяются квалификационными требованиями, указанными в квалификационном справочнике по должности «преподаватель». Требования к квалификации педагогических работников профильных организаций, привлекаемых к реализации программы учебной практики УП.05. определяются наличием стажа работы в области профессиональной деятельности Образование и наука не менее трех лет, наличием высшего образования. Организация деятельности руководителей практики от профильной организации регулируется Положением о наставничестве при проведении практики обучающихся осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СПК.

3.3. Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебная практика УП.05. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В ходе практики для данных обучающихся предусматривается возможность выполнения индивидуальных заданий на практику. Содержание заданий на практику и условия организации проведения учебной практики УП.05. (в т.ч.

присутствие на практике тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей) определяются адаптированной образовательной программой. В случае, если прохождение учебной практики УП.05. не создает трудностей для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида допускается прохождение практики совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

3.4. Информационное обеспечение учебной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 194 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12991-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 194 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12991-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/519271>

2. Землянская, Е. Н. Теоретические основы организации обучения в начальных классах: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 251 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15825-0. - URL : <https://urait.ru/bcode/509829>

3. Суртаева, Н. Н. Педагогика: педагогические технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 250 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12491-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/517751/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 29 декабря 2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями от 28 апреля 2023 г.)/ГАРАНТ.-URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12181695/paragraph/1:7>

2. ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения// ГАРАНТ. - URL:<http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Гост%20Р%2052653-2006/аП:7>

4. ГОСТ Р 52657-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов// ГАРАНТ.-URL:

<http://ivo.garant.ш/#/basesearch/Гост%20Р%2052653-2006/аП:7>

5. ГОСТ Р 53626-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Технические средства обучения. Общие положения// ГАРАНТ. - URL: <http://ivo.garant.ш/#/basesearch/Гост%20Р%2052653-2006/аП:7>

6. ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики// ГАРАНТ. — URL <http://ivo.garant.ш/#/basesearch/гост%2053620/аП:3>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

4.1. Формы контроля деятельности обучающихся на учебной практике.

Результаты (освоенные общие и про- фессиональ- ные компетен- ции, навыки)	Индекс, наименование разделов программы учебной практики	Семестр	Формы оценки резуль- тата при текущем кон- троле	Формы промежу- точной аттеста- ции
1	2	3	4	5
	Раздел 1. Педагогической деятельности учите- ля начальных классов. Раздел 2. Практические аспекты педагогиче- ской деятельности учителя начальных классов в условиях электронной ин-формационно- образовательной среды	6	Оценка выполнения за- даний учебной практики УП. 05.	дифференциро- ванный зачет.